



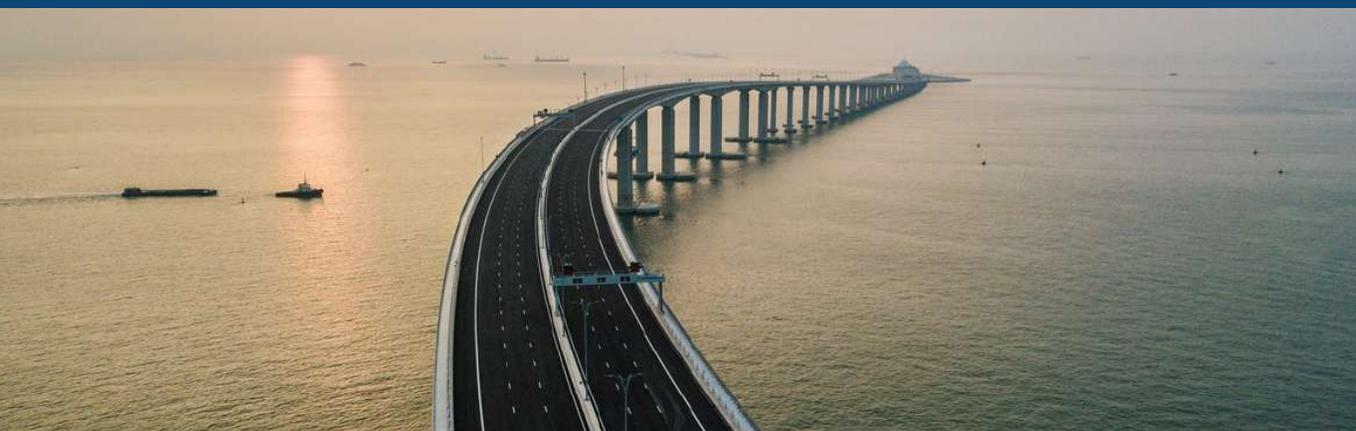
FACULTAD DE
INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

DIRECCIÓN DE
**VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**

ESCUELA INTERNACIONAL

**CURSO VIRTUAL:
INGENIERÍA Y SOCIEDAD**

Modalidad virtual



La Escuela Internacional de Ingeniería y Sociedad de la Facultad de Ingeniería invita:

Curso Virtual: Ingeniería y Sociedad

23 de mayo al 16 de junio

DESCRIPCIÓN

La ingeniería, como disciplina creadora de tecnología y enlazada con la matriz cultural y política de las sociedades, es un factor influyente en la construcción de nuestra sobrenaturaleza y sociedad. La historia ha presenciado grandes revoluciones y transformaciones científicas-tecnológicas, las que han decantado en el cuestionamiento de la actual configuración del modelo, principalmente por el reflejo de una inequitativa relación entre el proyecto moderno de sociedad y el bienestar de las comunidades y del planeta.

Bajo este punto, es importante destacar la necesidad de profesionales de la ciencia e ingeniería con una nueva forma de pensar y actuar en tecnología, incorporando la responsabilidad ética y social en el control y regulación de las consecuencias e impactos que el crecimiento científico-tecnológico conlleva.

Por esto, este curso busca abordar la relación entre ética y tecnología, considerando de manera transversal los dilemas éticos que el progreso tecnológico introduce, el modo en cómo la tecnología ha contribuido al desarrollo de la humanidad, y cómo los(as) ingenieros(as), actores sociales especializados, pueden aportar a los actuales desafíos de Latinoamérica.



OBJETIVO GENERAL

El curso busca entregar elementos metodológicos, conceptuales y prácticos para comprender y cuestionar el rol de la ingeniería, en tanto disciplina como actores responsables, en el quehacer profesional ante los desafíos sociales, medioambientales, económicos e industriales que enfrentan actualmente las Américas.

El estudiante que ingrese al curso será capaz de:

- 1) Conocer las nociones fundamentales de los modelos de desarrollo y las causantes de las crisis sistémicas.
- 2) Identificar los aspectos éticos y técnicos del papel de la ingeniería, desde una perspectiva integral, que permitan contribuir en la construcción de una comunidad que regule los impactos del crecimiento científico-tecnológico en correlato con el desarrollo local.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Estudiantes o profesionales de distintas carreras de ingeniería de base científico-tecnológica o similar. Se admiten postulaciones desde otras disciplinas en función de la trayectoria académica.

MÓDULOS TEÓRICOS

Este curso contará con 18,5 horas sincrónicas totales divididas en 3 módulos teóricos, 2 módulos conversacionales, 1 taller y 1 foro de evaluación:

1. Estallidos sociales y crisis sistémicas:

Este módulo propone reconocer la ingeniería como práctica sociotécnica, la cual actúa cada vez más desafiada e interpelada por su eficiencia en medio de quiebres de legitimidad de las autoridades, desconfianzas ciudadanas y crisis planetarias.

2. Modelos de desarrollo en las Américas:

El presente módulo busca comprender y reflexionar sobre los distintos modelos desarrollistas en pro del progreso en la sociedad actual, las implicancias e impactos de los proyectos de ingeniería y los desafíos sobre cómo lograr un equilibrio entre crecimiento económico y protección medioambiental, tradición cultural y gobernanza democrática.

3. Resignificando la tecnología:

Este módulo plantea comprender, desde lo situado, aspectos éticos, culturales, políticos y artefactuales que determinan al fenómeno tecnológico vinculado con problemáticas locales. Es decir, se intenta revelar ideas y sensibilidades que tienen las comunidades relacionadas con los avances científicos-tecnológicos muchas veces invisibilizadas desde otras perspectivas.

CONTENIDOS

- Controversias
- Desafíos para la valorización
- Desarrollo como promesa universal
- Desarrollo como desafío local
- Tecnología-enajenación
- Tecnología situada

MÓDULO CONVERSACIONAL: “Diálogos ingeniería y sociedad”

Este módulo inicial corresponde al conversatorio con un(a) experto(a) internacional en temáticas de Ingeniería, Ciencias, Tecnología y Sociedad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Este curso al encontrarse establecido bajo una metodología e-learning contempla la implementación de cátedras virtuales sincrónicas (1,5 hrs. o 2 hrs, 3 veces a la semana) por docentes expertos en el área. Adicionalmente se contará con invitados especiales durante el desarrollo de “Diálogos de Ingeniería y Sociedad”, instancia que busca nutrir la experiencia de la escuela y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en la interacción con exponentes internacionales. Por otro lado, se realizará un taller **“El arte de definir problemas”** que integrará los contenidos de los módulos teóricos 1 y 2, a través del desarrollo de mapas conceptuales para analizar la complejidad tecnológica.

En conjunto con lo anterior, los estudiantes contarán con bibliografía complementaria, material utilizado por los profesores (ppt) y desempeñarán trabajo autónomo a través de las lecturas de la bibliografía.

PLANIFICACIÓN HORARIA

Curso virtual Escuela Internacional de Ingeniería y Sociedad

Fechas y hora	Módulos	Contenidos	Docente
Lunes 23 de mayo 16:00 - 17:30	Diálogos Ingeniería y Sociedad	Aproximaciones a la relación Ingeniería y Sociedad	Carlos Osorio Marulanda Universidad del Valle, Colombia
Martes 24 de mayo 16:00 - 18:00	Estallidos sociales y crisis sistémicas	Controversias	Dra. Gloria Baigorrotegui
Viernes 27 de mayo 16:00 - 18:00		Desafíos para la valorización	
Lunes 30 de mayo 16:00 - 18:00	Resignificando la tecnología	Tecnología enajenación	Dr. Claudio Herrera
Jueves 2 de junio 16:00 - 18:00		Tecnología situada	
Viernes 3 de junio 16:00 - 18:00	Modelos de desarrollo en las Américas	Desarrollo como promesa universal	Dr. Alejandro Ochoa
Lunes 6 de junio 16:00 - 18:00		Desarrollo como desafío local	
Jueves 9 de junio 15:00 - 18:00	Taller	El arte de definir problemas	Dra. María Teresa Santander
Jueves 16 de junio 16:00 - 18:00	Plenario: ¿cuáles son nuestras preguntas ahora?	Actividad final de evaluación y presentación de temáticas tratadas	Dra. María Teresa Santander junto con estudiantes

Considere como referencia el horario de Chile

Conozca a nuestros/as académicos/as en <https://escuelainternacionalingenieria.cl/>

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- **Participación en clases:** Evaluación de carácter sumativo que pretende fomentar la participación, comprensión, capacidad de análisis y manejo de los contenidos vistos en los módulos.

50% de la calificación final

- **Plenario final “¿Cuáles son nuestras preguntas ahora?”:** Evaluación de carácter sumativo que retomarán las interacciones del Taller e implicará la presentación en parejas o tríos durante el desarrollo de la sesión sincrónica.

50% de la calificación final

CURSO

100.000 CLP

120 USD

Acceso a plataforma Google Class y material educativo exclusivo.

MEDIOS DE CONTACTO

Conversemos en international.schools@usach.cl

 @ingeneriaudesantiago

 Facultad de Ingeniería USACH

 fingusach

 <https://escuelainternacionalingenieria.cl/>

